УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра правовая и экономическая безопасность



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Экономика общественного сектора
По направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное управление устойчивым развитием
Год набора	2026

Составитель:
канд. экон. наук, доц. В.В. Галаутдинова

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины……3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП……...3
3. Требования к результатам освоения дисциплины……...4
4. Структура и содержание дисциплины……6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка.…….……..6
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) ……7
4.3. Планы практических и семинарских занятий……7
5. Типовые контрольные задания или иные материалы……10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины……...13
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине……...14

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о роли общественного сектора в экономике, принципах его функционирования, социально-экономических последствиях влияния органов власти на экономическую систему страны. При изучении дисциплины(модуля) обучающийся должен понимать смысл дисциплины, ее применение для практики и грамотно использовать ее в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– Сформировать у студентов теоретические знания по экономике общественного сектора;

– Практически подготовить обучаемых для самостоятельной работы в общественном секторе;

– Воспитывать и развивать у студентов личностные качества, значимые в деятельности будущего специалиста.

– Научить интерпретировать получаемые результаты.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

ПК-3.ПК-3.1 З.2 финансовое планирование, бухгалтерский и управленческий учет организаций общественного сектора;

Уметь:

ПК-3.ПК-3.3. У.2 составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность организаций общественного сектора;

Владеть:

ПК-3.ПК-3.1 В.2 методикой составления и содержательной интерпретации финансовой отчетности организаций общественного сектора.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1), и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Финансовое планирование в организациях бюджетной сферы

Экономика общественного сектора

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти
Оценка эффективности государственного и муниципального управления
Производственная практика (проектно-технологическая практика)
Производственная практика (Преддипломная практика)

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика общественного сектора» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

ПК-3 Владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-3	
ПК - 3.1. Владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности при финансовом планировании в организациях бюджетной сферы	ПК-3.ПК-3.1 З.2 финансовое планирование, бухгалтерский и управленческий учет организаций общественного сектора; ПК-3.ПК-3.1 У.2 составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность организаций общественного сектора; ПК-3.ПК-3.1 В.2 методикой составления и содержательной интерпретации финансовой отчетности организаций общественного сектора.

4.Структура и содержание дисциплины.

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины				
Дисциплина: «Экономика общественного сектора»				
Наименование модулей	Количество ауд. часов очное/очно-заочное		Самостоят. работа очное/очно-заочное	Всего часов
	Лекц.	Прак.		
Модуль 1 Место государственного сектора и в национальной экономике				
Тема 1. Общественный сектор.	1/-	1/-	10/6	12/6
Тема 2. Государство как экономический субъект. Масштабы деятельности государства в современной экономике.	1/1	1/1	10/6	12/8
Тема 3. Понятие общественных благ и их свойства. Причины сбоя рынка в случае общественных благ.	1/1	1/1	10/6	12/8
Тема 4. Негосударственный сектор и производство общественных благ. Государственный сектор и производство общественных благ.	1/1	1/1	11/6	13/8
Тема 5. Введение в теорию финансов. Бюджет как социально-экономическая категория. Функции бюджета.	1/1	1/1	10/6	12/8
Тема 6. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны. Дефицит бюджета. Временные рамки бюджета.	1/1	1/1	11/6	13/8
Модуль 2 Фонды в структуре общественных финансов				
Тема 7. Классификация фондов. Социально-экономическое содержание фондов. Особенности формирования источников фондов и направлений их расходования.	1/1	1/1	10/6	12/8
Тема 8. Введение в налогообложение	1/1	2/1	10/7	13/9
Тема 9. Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение.	2/1	1/1	10/7	13/9

Подготовка к зачету				
ИТОГО	10/8	10/8	88/92	108

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2-х модулей, порядок освоения которых включает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Место государственного сектора и в национальной экономике» представлен шестью учебными темами.

В результате сдачи модуля студент должен:

ПК-3.ПК-3.2 З.2 финансовое планирование, бухгалтерский и управленческий учет организаций общественного сектора;

ПК-3.ПК-3.1 У.2 составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность организаций общественного сектора;

ПК-3.ПК-3.1 В.2 методикой составления и содержательной интерпретации финансовой отчетности организаций общественного сектора.

Модуль 2 «Фонды в структуре общественных финансов» охватывает три темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

ПК-3.ПК-3.2 З.2 финансовое планирование, бухгалтерский и управленческий учет организаций общественного сектора;

ПК-3.ПК-3.1 У.2 составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность организаций общественного сектора;

ПК-3.ПК-3.1 В.2 методикой составления и содержательной интерпретации финансовой отчетности организаций общественного сектора.

По результатам освоения модуля 2 решается тестирование.

Форма промежуточного контроля – зачет.

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1	Место государственного сектора и в национальной	Тема №1. Общественный сектор. Тема № 2. Государство как экономический субъект. Масштабы деятельности государства в современной экономике.

		Тема № 3 Понятие общественных благ и их свойства. Причины сбоя рынка в случае общественных благ. Тема № 4 Негосударственный сектор и производство общественных благ. Государственный сектор и производство общественных благ.
		Тема № 5 Введение в теорию финансов. Бюджет как социально-экономическая категория. Функции бюджета. Тема № 6 Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны. Дефицит бюджета. Временные рамки бюджета.
2	Фонды в структуре общественных финансов	Тема №7 Классификация фондов. Социально-экономическое содержание фондов. Особенности формирования источников фондов и направлений их расходования.
		Тема № 8 Введение в налогообложение. Тема № 9 Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение.

4.3 . Планы практических и семинарских занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы практических/семинарских занятий		
Семинар № 1	**Роль государства в экономике.**	Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Теории государства. Дилемма «эффективность - справедливость».
Семинар № 2	**Социальная справедливость и эффективность экономики.**	Понятие эффективной экономики. Масштабы экономической деятельности общественного сектора.
Семинар № 3	**Внешние эффекты.**	Понятие внешнего эффекта. Различные решения проблемы внешних эффектов. Проблема общинной собственности и возможности ее решения.

Семинар № 4	**Контрольный опрос №1**	Вопросы контрольного опроса в разделе 5.1
Семинар № 5	**Асимметричная информация.**	Сущность и формы асимметричной информации. Неэффективность рынка в условиях асимметричной информации. Проблема «принципал – агент».
Семинар № 6	**Институциональные изъяны государства.**	Проблема неэффективности государственного сектора. Агентские отношения в государственном секторе экономики. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой.
Семинар № 7	**Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике.**	Макро-и микроэкономические инструменты государственного регулирования. Компромисс между государственным вмешательством в экономику и издержками на его осуществление. Дефицит, экономическая стабильность и рост.
Семинар № 8	**Контрольный опрос №2**	Вопросы контрольного опроса в разделе 5.1
Семинар № 9	**Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы страны.**	Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал. Структура финансовой системы. Общественные финансы современной России: структура и масштабы.
Семинар № 10	**Бюджетная система России.**	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс и его участники. Бюджетная классификация.
Семинар № 11	**Внебюджетные фонды.**	Государственные социально-страховые внебюджетные фонды. Социальное страхование. Экономические внебюджетные фонды. Негосударственные социальные внебюджетные фонды.
Семинар № 12	**Контрольный опрос №3**	Вопросы контрольного опроса в разделе 5.1
Семинар № 13	**Политика государственных расходов в РФ.**	Приоритеты бюджетных расходов. Государственный долг.

Семинар № 14	**Общественные финансы и развитие социальной сферы.**	Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы в Российской Федерации.
Семинар № 15	**Контрольный опрос №4**	Вопросы контрольного опроса в разделе 5.1
Семинар № 16	**Налоговая система и налоговая реформа в России.**	Типы налоговых систем. Структура доходов бюджетной системы РФ.
Семинар № 17	**Основы концепции бюджетного федерализма.**	Сущность и принципы бюджетного федерализма. Разграничение основных понятий бюджетного федерализма. Преимущества и недостатки бюджетной децентрализации.
Семинар № 18	**Контрольный опрос №5**	Вопросы контрольного опроса в разделе 5.1

5. Типовые контрольные задания или иные материалы.

1. Воздействие налогообложения на рынок труда.
2. Масштабы деятельности государства в современной экономике.
3. Структура доходов территориальных бюджетов.
4. Масштабы экономической деятельности общественного сектора.
5. Влияние избыточного налогового бремени на экономику.
6. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
7. Понятие общественных благ и их свойства.
8. Классификации налогов.
9. Понятие внешних эффектов.
10. Критерии оценки налоговых систем.
11. Сущность и формы ассиметричной информации.
12. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
13. Общественные блага - определение, спрос и предложение.
14. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
15. Проблема неэффективности государственного сектора.
16. Бюджет как социально-экономическая категория, функции бюджета.
17. Микро-и макроэкономические инструменты государственного регулирования.
18. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
19. Проблемы равенства и эффективности.
20. Негосударственные социальные внебюджетные фонды..
21. Процедуры принятия коллективных решений.
22. Различные виды социального страхования.
23. Роль государства в экономике.
24. Роль социального страхования.
25. Виды социальной помощи.
26. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
27. Структура государственных доходов.
28. Структура общественного сектора.
29. Структура финансовой системы.
30. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
31. Формы общественных расходов.

32. Функции и расходы территориальных бюджетов.
33. Функции общественного благосостояния.
34. Цели налоговой политики.
35. Бюджетная система России.
36. Фонды в структуре общественных финансов.

5.1 Контрольные опросы

Примерные вопросы устного опроса по разделу 1:

Масштабы деятельности государства в современной экономике.
Масштабы экономической деятельности общественного сектора.
Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
Понятие общественных благ и их свойства.
Понятие внешних эффектов.
Сущность и формы ассиметричной информации.
Общественные блага - определение, спрос и предложение.

Примерные вопросы устного опроса по разделу 2:

Роль государства в экономике.
Структура общественного сектора.
Проблема неэффективности государственного сектора.
Макро-и микроэкономические инструменты государственного регулирования.
Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
Процедуры принятия коллективных решений.
Управление государственными активами: регулирование, приватизация.

Примерные вопросы устного опроса по разделу 3:

Бюджет как социально-экономическая категория, функции бюджета.
Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
Структура государственных доходов.
Структура финансовой системы.
Функции и расходы территориальных бюджетов.
Бюджетная система России.
Функции общественного благосостояния.

Примерные вопросы устного опроса по разделу 4:

Структура доходов территориальных бюджетов.
Сущность и принципы бюджетного федерализма.
Проблемы равенства и эффективности.
Негосударственные социальные внебюджетные фонды.
Виды социальной помощи.

Воздействие налогообложения на рынок труда.

Примерные вопросы устного опроса по разделу 5:
Влияние избыточного налогового бремени на экономику.
Классификации налогов.
Критерии оценки налоговых систем.
Цели налоговой политики.
Различные виды социального страхования.
Роль социального страхования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. *Восколович, Н. А.* Экономика общественного сектора: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545009 .
2. *Восколович, Н. А.* Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535875.
3. Манахова, И. В. Экономика общественного сектора : учебник / И. В. Манахова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-1825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124755.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/124755

Дополнительная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика общественного сектора : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545009
2. Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 643 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541426

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская».
2. https://www.urait.ru/ Образовательная платформа

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-3

«Владение навыками составления и содержательной интерпретации бюджетной и финансовой отчетности»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает частично финансовое планирование, бухгалтерский и управленческий учет организаций общественного сектора Умеет удовлетворительно составить и анализировать бюджетную и финансовую отчетность организаций общественного сектора Владеет некоторыми методиками составления и содержательной интерпретации финансовой отчетности организаций общественного сектора	Выступление на семинаре Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Знает финансовое планирование, бухгалтерский и управленческий учет организаций общественного сектора Умеет составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность организаций общественного сектора Владеет методикой составления и содержательной интерпретации финансовой отчетности организаций общественного сектора	Выступление на семинаре Тестирование Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает в расширенном объеме финансовое планирование, бухгалтерский и управленческий учет организаций общественного сектора Умеет детально составить и содержательно анализировать бюджетную и финансовую отчетность организаций общественного сектора Владеет расширенными навыками методики составления и содержательной интерпретации финансовой отчетности организаций общественного сектора	Выступление на семинаре Тестирование Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра финансов и кредита

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Экономика общественного сектора»

направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки Государственное управление устойчивым развитием

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1. Выступление на семинаре
      2.1.2. Тестирование

   1.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      1.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые Компетенции и индикаторы	ПК-3 ПК-3.1
Формы текущего контроля	
выступление на семинаре	З-2,У-2
тестирование	З-2
Формы промежуточного контроля	
зачет	З-2,У-2,В-2

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре ПК-3 (З-2, У-2)

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути предмета:

1. Воздействие налогообложения на рынок труда.
2. Масштабы деятельности государства в современной экономике.
3. Структура доходов территориальных бюджетов.
4. Масштабы экономической деятельности общественного сектора.
5. Влияние избыточного налогового бремени на экономику.
6. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

7. Понятие общественных благ и их свойства.
8. Классификации налогов.
9. Понятие внешних эффектов.
10. Критерии оценки налоговых систем.
11. Сущность и формы ассиметричной информации.
12. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
13. Общественные блага - определение, спрос и предложение.
14. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
15. Проблема неэффективности государственного сектора.
16. Бюджет как социально-экономическая категория, функции бюджета.
17. Микро-и макроэкономические инструменты государственного регулирования.
18. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
19. Проблемы равенства и эффективности.
20. Негосударственные социальные внебюджетные фонды..
21. Процедуры принятия коллективных решений.
22. Различные виды социального страхования.
23. Роль государства в экономике.
24. Роль социального страхования.
25. Виды социальной помощи.
26. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
27. Структура государственных доходов.
28. Структура общественного сектора.
29. Структура финансовой системы.
30. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
31. Формы общественных расходов.
32. Функции и расходы территориальных бюджетов.
33. Функции общественного благосостояния.
34. Цели налоговой политики.
Бюджетная система России.
Фонды в структуре общественных финансов.

Контрольные опросы

Примерные вопросы устного опроса по разделу 1:

Масштабы деятельности государства в современной экономике.
Масштабы экономической деятельности общественного сектора.
Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Понятие общественных благ и их свойства.
Понятие внешних эффектов.
Сущность и формы ассиметричной информации.
Общественные блага - определение, спрос и предложение.

Примерные вопросы устного опроса по разделу 2:
Роль государства в экономике.
Структура общественного сектора.
Проблема неэффективности государственного сектора.
Макро-и микроэкономические инструменты государственного регулирования.
Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
Процедуры принятия коллективных решений.
Управление государственными активами: регулирование, приватизация.

Примерные вопросы устного опроса по разделу 3:
Бюджет как социально-экономическая категория, функции бюджета.
Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
Структура государственных доходов.
Структура финансовой системы.
Функции и расходы территориальных бюджетов.
Бюджетная система России.
Функции общественного благосостояния.

Примерные вопросы устного опроса по разделу 4:
Структура доходов территориальных бюджетов.
Сущность и принципы бюджетного федерализма.
Проблемы равенства и эффективности.
Негосударственные социальные внебюджетные фонды.
Виды социальной помощи.
Воздействие налогообложения на рынок труда.

Примерные вопросы устного опроса по разделу 5:
Влияние избыточного налогового бремени на экономику.
Классификации налогов.
Критерии оценки налоговых систем.
Цели налоговой политики.
Различные виды социального страхования.
Роль социального страхования.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Тесты ПК-3 (З-2)

1. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями направления
а) экономической
теории
б)кейнсианского
в) классического
г)
неоклассическ
огод)
либерального
2. Для определения величины национального дохода необходимо
а) вычесть из величины ВНП сумму косвенных налогов
б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный периодвремени и сумму косвенных налогов
г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей
3. Экономический рост измеряется как ...
а) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
б) прирост валового внутреннего
продуктав) увеличение доходов
населения
г) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный периодвремени
4. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:
а) объем государственных закупок товаров
и услуг

б) частные инвестиции
в) расходы домохозяйств
г) импортируемые товары и услуги
5. Учебная дисциплина, лежащая в основе положений и понятий данной дисциплины
а) психология
б) экономическая
теория
в) маркетинг
г) логистика
6. Эффективным является такой объем чистого общественного блага
а) при котором никто не ограничен в его потреблении
б) когда благо производится с наименьшими издержками
в) когда общественные предельные издержки производства блага равны
общественнымпредельным выгодам его потребления
г) когда частные предельные издержки производства блага равны общественным
предельнымвыгодам
д) его потребления
7. Антициклическое регулирование экономики направлено на
а) сокращение кризисного падения производства
б) ускорение экономического роста
в) увеличение численности занятых в производстве
работниковг) стабилизацию экономического развития
8. К функциям государства в рыночной экономике не относится
а) лоббирование отечественных производителей
б)законотворческая
деятельность
в) поддержание конкурентной
среды
г) антициклическое регулирование экономики
д) установление цен на продукцию частного сектора
9. Экономическая роль государства проявляется в
а) структурных преобразованияхб) развитии конкуренции
в) экономических функциях
г) реформировании экономики
10. Процессы, которые не относят к «осечкам» рынка..
а) производство «общественных» благ
б) высокие доходы госчиновников
в) побочные эффекты от перелива ресурсов
г) неравномерность в распределении личных доходов
11. Смешанная экономика характеризуется наличием ...
а) рыночных и государственных регуляторов
б) многоукладности экономики
в)только а и б
г) сильной социальной политики и в экономике только частных предприятий
д) все перечисленные
12. Макроэкономическая модель экономики страны создается для

а) отражения идеального функционирования экономики
б) точного отражения процессов, протекающих в экономике
в) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные в экономической системе
г) выявления принципиальных экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов
13. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что
а) нет верного ответа
б) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
в) снижается образованность общества
г) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными
д) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление
14. Черты, присутствующие в смешанной экономике
а) рыночного и планового и хозяйства
б) крепостного строя
в) капиталистического хозяйства
г) до- и постиндустриальной экономики
д) традиционной и командно-административной экономики
15. Циклический характер развития экономики проявляется в
а) периодических спадах деловой активности
б) колебаниях экономической конъюнктуры
в) периодических подъемах деловой активности
г) стагнации экономики страны
16. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой
а)акционирование
б) национализация
в) разгосударствление
г) демонополизация
17. Кейнсианское направление экономической теории может быть определено как
а) экономика предложения
б) теории экономики свободного предпринимательства
в) институциональная экономика
г) экономика спроса
18. Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является
а) национальным потреблением
б) национальными сбережениями
в) сальдо торгового баланса
г) чистым экспортом
д) чистым импортом
19. Косвенные налоги
а) акцизы НДС таможенные пошлины
б) налог на прибыль

в) налог на недвижимость
г) подоходный налог
20.Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции
а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
б) лица с фиксированными номинальными доходами
в) участники «теневой» экономики
г) предприниматели, производящие потребительские товары
21. Кейнсианская антиинфляционная политика включает
а) увеличение государственных расходов
б) повышение учетной ставки
в) сокращение дефицита госбюджета
г) сокращение налоговых ставок
22. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет
а) операций на открытом рынке
б) рефинансирования банков
в) депозитных операций
г) изменений в налоговой базе
23. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения
а) физических субъектов хозяйственной деятельности
б) юридических субъектов хозяйственной деятельности
в) российских и иностранных юридических лиц
г) транснациональных корпораций, действующих на территории РФ
д) отдельных экономических районов в пределах одного государства
24. Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы
а) Д.Рикардо
б) А. Смитом
в) К.Марксом
г) Дж.Кейнсом
25. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса
а) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
б) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная - в поддержании внешнего баланса
в) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
г) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса

26. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к
а) снижению общей величины резервов коммерческих банков
б) стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны
в) увеличению общей суммы резервов коммерческих банков
г) снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам

27. Сумма объема потребления и объема сбережения за текущий период времени равна
а) объему всех выкупленных ценных бумаг
б) величине инвестиций и затрат на потребительские товары
в) объему всех сбережений населения
г) сумме средств, вложенных в производство и израсходованных в нематериальной сфере
д) объему дохода
28. Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является ... политики
а) результатом монетарной
б) результатом фискальной
в) только сочетанием монетарной и фискальной
г) результатом как фискальной, так и монетарной
29. Выходные показатели индикативного плана не включают в свой состав ...
а) важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны
б) развитие культурных связей внутри государства и с зарубежными государствами
в) рычаги воздействия государственных органов на социально-экономическое развитие
г) необходимые объемы производственных и финансовых ресурсов
30. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам
а) прогрессивным
б) пропорциональным
в) твердым
г) регрессионным
31. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве - ... издержки
а) низкие трансакционные
б) низкие производственные
в) высокие трансформационные
г) высокие трансакционные
31. Меры госрегулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы при высокой инфляция:
а) нет верного ответа
б) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок
в) продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок
г) покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов
д) продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов
32. Основная функция антимонопольных органов
а) развитие конкурентных отношений
б) регулирование продовольственных цен
в) снижение издержек производства
г) контроль за использованием экономических ресурсов
33. Главная целевая установка социально-экономического развития страны
а) повышение уровня благосостояния правящего класса
б) рост благосостояния народа
в) повышение уровня денежных доходов населения
г) борьба с инфляцией монетаристскими методами
34. Предельная склонность к потреблению - это ...

а) отношение прироста потребления к приросту сбережений
б) соотношение между приростом объема дохода и величиной потребленных ресурсов
в) доля прироста объема потребления в единице прироста дохода
г) соотношение между объемом сбережения и объемом потребления за данный период времени
35. Теория прав собственности не рассматривает проблемы
а) размывания прав собственности
б) внешних эффектов
в) спецификации прав собственности
г) возникновения прав и многообразия форм собственности в современной экономике
36. Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при ...
а) единой ставке налога
б) ограничении круга потребителей
в) бесплатности общественных благ
г) нет верного ответа
д) дифференцированной ставке налога
37. Совокупный спрос в пределах национальной экономики - это ...
а) спрос всех макроэкономических субъектов экономики
б) расходы государственного бюджета
в) инвестиционный спрос
г) чистый экспорт и спрос хозяйствующих субъектов
д) потребительский спрос населения
38. По масштабам изъятия дополнительными не являются налоги на
а) имущество
б) доходы
в) наследство
г) транспортные средства
39. Фискальная политика, проводимая государством влияет
а) только на предприятия государственного сектора экономики
б) только на коммерческие фирмы
в) на все макроэкономические субъекты
г) только на предприятия теневого сектора
40. В структуру банковской системы России не входит(ят)
а) Центральный банк России
б) Сбербанк Российской федерации
в) региональные коммерческие банки
г) фондовые биржи
д) страховые компании
41. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...
а) рыночных потребностей
б) личных потребностей
в) социальных потребностей
г) государственных потребностей
д) потребностей в общественных благах
42. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ

населением с помощью ...
а) разграничения расходных полномочий по уровням власти
б) разграничения общества по доходам
в) географического разграничения территории.

Критерии оценивания выполнения тестов (по теме)

Результат	Балл
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89
Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Воздействие налогообложения на рынок труда.
2. Масштабы деятельности государства в современной экономике.
3. Структура доходов территориальных бюджетов.
4. Масштабы экономической деятельности общественного сектора.
5. Влияние избыточного налогового бремени на экономику.
6. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
7. Понятие общественных благ и их свойства.
8. Классификации налогов.
9. Понятие внешних эффектов.
10. Критерии оценки налоговых систем.
11. Сущность и формы ассиметричной информации.
12. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
13. Общественные блага - определение, спрос и предложение.
14. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
15. Проблема неэффективности государственного сектора.
16. Бюджет как социально-экономическая категория, функции бюджета.

17. Микро-и макроэкономические инструменты государственного регулирования.
18. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
19. Проблемы равенства и эффективности.
20. Негосударственные социальные внебюджетные фонды..
21. Процедуры принятия коллективных решений.
22. Различные виды социального страхования.
23. Роль государства в экономике.
24. Роль социального страхования.
25. Виды социальной помощи.
26. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
27. Структура государственных доходов.
28. Структура общественного сектора.
29. Структура финансовой системы.
30. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
31. Формы общественных расходов.
32. Функции и расходы территориальных бюджетов.
33. Функции общественного благосостояния.
34. Цели налоговой политики.
35. Бюджетная система России.
36. Фонды в структуре общественных финансов.

Задача к зачету

Провести анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета Российской Федерации за 2018-2022 гг с позиции функций общественного сектора, используя данные приведенные в таблице 1.

Таблица 1

Фактическое исполнение доходов федерального бюджета в 2018–2022 годах

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022	Отклонение от 2021 года
ВВП	103 861 651,1	109 608 305,7	107 658 131,0	135 294 974,6	153 435 152,8	18 140 178.2
Цена на нефть марки «Юралс», долл. США/баррель	70,0	63,8	41,4	69,0	77,5	8,5
Курс доллара США к рублю	62,6	64,7	72,0	73,6	67,5	-6,1
ДОХОДЫ	**19 454 369,0**	**20 188 796,8**	**18 719 089,9**	**25 286 377,6**	**27 824 392,9**	**2 538 015,3**
в % к ВВП	*18,7%*	*18,4%*	*17,4%*	*18,7%*	*18,1%*	*-0,6%*
НЕФТЕГАЗОВ	**9 017 774,5**	**7 924 250,8**	**5 235 245,0**	**9 056 506,7**	**11 586 216,0**	**2 529 709,3**

ЫЕ ДОХОДЫ						
в % к ВВП	*8,7%*	*7,2%*	*4,9%*	*6,7%*	*7,5%*	*0,8%*
Нефть/нефтепродукты	**7 430 954,8**	**6 432 357,2**	**4 174 743,6**	**7 115 927,4**	**7 703 898,6**	**587 971,1**
НДД	0,0	101 081,1	149 035,8	1 008 657,7	1 685 045,7	676 388,0
НДПИ на нефть	5 232 278,5	5 175 473,8	3 198 319,6	6 295 709,5	8 391 455,6	2 095 746,1
Акциз на нефтяное сырье, направленное на переработку	0,0	-424 571,7	134 990,9	-1 287 648,5	-3 248 890,3	-1 961 241,8
Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую	1 550 020,2	1 115 487,5	436 023,4	707 772,4	606 811,9	-100 960,5
Вывозные таможенные пошлины на товары, выработанные из нефти	648 656,1	464 886,6	256 373,9	391 436,3	269 475,7	-121 960,7
Газ	**1 439 851,1**	**1 322 631,0**	**921 381,1**	**1 703 178,3**	**3 502 222,5**	**1 799 044,3**
НДПИ на газ природный	630 602,4	626 960,0	482 233,2	577 776,3	1 872 113,4	1 294 337,1
Вывозные таможенные пошлины на газ природный	809 248,7	695 671,0	439 147,9	1 125 402,0	1 630 109,2	504 707,2
Газовый конденсат	**146 968,6**	**169 262,6**	**139 120,3**	**237 401,0**	**380 094,9**	**142 693,9**
НДПИ на газовый конденсат	146 968,6	169 262,6	139 120,3	237 401,0	380 094,9	142 693,9
НЕНЕФТЕГАЗОВЫЕ ДОХОДЫ	**10 436 594,5**	**12 264 546,0**	**13 483 844,9**	**16 229 870,9**	**16 238 176,9**	**8 306,0**
в % к ВВП	*10,0%*	*11,2%*	*12,5%*	*12,0%*	*10,6%*	*-1,4%*
Оборотные налоги и сборы	**7 595 821,5**	**8 785 361,9**	**8 870 352,3**	**11 145 294,6**	**11 114 375,4**	**-30 919,2**
НДС, в том числе:	6 016 700,9	7 095 153,1	7 202 174,3	9 212 240,0	9 552 801,3	340 561,3
НДС внутренний	*3 574 613,8*	*4 257 770,9*	*4 268 627,2*	*5 479 254,1*	*6 489 381,6*	*1 010 127,5*
НДС ввозной	*2 442 087,1*	*2 837 382,3*	*2 933 547,1*	*3 732 985,8*	*3 063 419,6*	*-669 566,2*
Ввозные пошлины	665 810,3	710 755,7	702 235,2	858 894,6	610 401,7	-248 492,9
Акцизы (без учета акцизов на природный газ и жидкую сталь), в том числе:	913 310,3	979 453,0	965 942,8	1 074 160,0	951 172,5	-122 987,6
Акцизы внутренние	*816 966,2*	*889 176,2*	*863 849,1*	*941 536,0*	*847 348,4*	*-94 187,6*
Акцизы ввозные	*96 344,2*	*90 276,8*	*102 093,7*	*132 624,0*	*103 824,1*	*-28 800,0*
Налоги на прибыль/доходы	**995 539,7**	**1 185 031,2**	**1 091 379,5**	**1 643 105,3**	**1 818 501,2**	**175 396,0**
Налог на прибыль	995 539,7	1 185 031,2	1 091 379,5	1 552 434,4	1 669 476,8	117 042,4
НДФЛ	0,0	0,0	0,0	90 670,9	149 024,4	58 353,5
Рентные доходы ГМК	**50 499,0**	**53 173,0**	**53 172,6**	**279 463,1**	**242 852,0**	**-36 611,0**
Экспортная пошлина ГМК	0,0	0,0	0,0	150 000,0	3 183,0	-146 817,0
НДПИ ГМК	50 499,0	53 173,0	53 172,6	129 463,1	199 467,6	70 004,5

Акциз на жидкую сталь	0,0	0,0	0,0	0,0	40 201,5	40 201,5
Прочие ненефтегазовые доходы	**1 794 734,4**	**2 240 979,9**	**3 468 940,6**	**3 162 007,9**	**3 062 448,2**	**-99 559,7**
Нерегулярные/разовые, в том числе:	*78 714,1*	*96 188,4*	*1 197 698,4*	*632 353,0*	*131 296,0*	*-501 057,0*
Авансовые платежи в счет будущих таможенных и иных платежей	-19 340,6	-29 295,0	29 177,9	93 423,7	-7 810,7	-101 234,4
Платежи в возмещение вреда, причиненного водным объектам	0,0	0,0	47,6	146 725,4	6 317,4	-140 408,0
Безвозмездные поступления	53 355,7	73 168,4	1 128 035,5	299 964,1	77 409,5	-222 554,6
Доходы от компенсации затрат государства	44 699,0	52 315,0	40 437,4	92 239,8	55 379,8	-36 860,0
Регулярные доходы, в том числе:	**1 095 661,9**	**1 501 375,9**	**1 573 502,3**	**1 872 186,9**	**2 247 603,4**	**375 416,5**
Акцизы на природный газ	43 755,3	57 571,8	36 414,1	71 231,0	259 670,5	188 439,5
Утилизационный сбор	263 189,5	319 181,5	364 320,9	515 935,2	361 234,4	-154 700,8
Дивиденды, в том числе от ПАО Сбербанк	448 087,5	622 316,0	633 855,6	550 681,1	753 471,6	202 790,5
Доходы по остаткам средств на счетах федерального бюджета и от их размещения, кроме средств ФНБ	86 364,6	181 744,3	191 695,7	280 873,8	373 914,3	93 040,5
Доходы от управления средствами ФНБ (искл. дивиденды ПАО Сбербанк)	70 522,0	95 178,6	134 149,4	46 104,5	52 343,8	6 239,3
Проценты по государственным кредитам	55 389,6	73 050,9	64 463,5	52 236,8	11 268,8	-40 968,0
Платежи за пользование недрами	27 335,8	48 142,1	50 091,8	70 139,3	40 591,9	-29 547,4
Доходы в виде доли прибыльной продукции государства при выполнении СРП	46 662,1	44 006,7	26 285,6	48 000,1	62 447,2	14 447,1
Таможенные пошлины, уплаченные физическими лицами, и таможенные сборы	36 628,3	44 944,1	55 664,7	85 171,7	110 779,2	25 607,5
Вывозные таможенные	17 727,2	15 239,9	16 561,0	151 813,4	221 881,7	70 068,3

пошлины за исключением нефтегазовых доходов						
Прочие доходы	**620 358,4**	**643 415,6**	**697 739,9**	**657 468,0**	**683 548,9**	**26 080,9**

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**		**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена	**A**	**95-91**	**зачтено**	

правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или	**C**	**75-71**	**зачтено**	

решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена.	**F**	**Менее 60**	**зачтено**	**Компетенции не сформированы**